|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**Қатынастар және пропорциялар | **Мектеп: Дауан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Сатимова Сауле Тошбуловна** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 6 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Масштаб** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру6.5.1.3 картамен,сызбамен,жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | * Масштаб ұғымын меңгереды
* картамен,сызбамен,жоспармен жұмыс барысында масштабқа қолданып есептер шығарады
 |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері |  Білу,түсіну және қолдану |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | 1. Ұйымдастыру кезеңі:

а) Сәлемдесу,түгелдеуб) оқушылардың оқу құралдарын түгелдеув) психологиялық ахуал,оқушыларға өз ойларын ,пікірлерін сұрау және айту керектігін айту 2. Үй тапсырасын тексереды №165 есеп  **«Көршіңді тексер»** әдісі арқылы оқушылар бір бірін тексереды | Оқушы оқу құралдарын түгелдейдыЖауабы : 6 мм | **ҚБ** | Математика1-бөлімАлматы 6-сынып «Атамұра»2018Алдамуратова А Т57-бет |
| **Сабақтың ортасы** **3 минут****10 минут****9 минут****Функционалдық сауаттылыққа тапсырма**10 минут3 минут | Алдыңғы өтілген тақырыптарды еске түсіру**«Есіңде ме?»** әдісі арқылы оқушылар арасында сұрақ жауап жүргізу1.Масштаб дегеніміз не?2.Масштаб қайда және не үшін пайдаланылады?3.Егер дененің нақты өлшемі сызбада 100 ,1000 есе кемісе ,сызбаның масштабы неге тең? Оқулық пен жұмыс: Жұптық жұмыс **«Айна»** әдісі арқылы есеп шығару **№167 есеп 1 тапсырма**C:\Users\User\Downloads\2022-07-11_14-19-00.png  Картaдағы екі қала арасын қосатын кесіндінің ұзындығы 3,5см .Осы екі қаланың Жер бетіндегі ұзындығы: 420 кмКартаның масштабын табыңдар.**№168 есеп**Орал қаласынан Атырауға дейінгі автомобиль жолының ұзындығы шамамен 510 км.Масштабы 1:3000000 картадағы осы автомобиль жолының ұзындығына сәйкес кесінді неше сантиметр?**Деңгейлік тапсырмалар**:Жеке жұмыс **«QR-код» әдісін қолдану** А-деңгей В-деңгейC:\Users\User\Downloads\qr-code.gif C:\Users\User\Downloads\qr-code (1).gif 1.Үлкен Алматы каналының ұзындғгы 170 км,онын картадағы ұзындыгы 17 мм.Осы картаның масштабын табыңдар.2.Масштабы 1:8 сызбадағы сақина диаметрінің ұзындығы 9 мм.Осы сақинaның масштабы 1:6 сызбадaғы диаметрі қандай болады?**ЕББҚ тапсырмалары** **«Айна» әдісі қолданылады**Калькуляторды пайдаланып есептерды шығар800000 ді 100 ге бөліңіз?5000 ді 1000 ға бөліңіз?100000 ді 10000 ға бөліңіз?Шыққан санды берілген сан мен салыстырШыққан сан берілген саннын масштабын береды**«Саралау» әдісі арқылы** Функционалдық сауаттылық тапсырмасын орындайдыАсылжан Дауан атындағы жалпы орта мектебін 2004 жыл аяктады.Ол кәсіпкер болды.Өзы бітірген мектепке спорт алаңын жасауға демеуші болды .Мектеп спорт алаңының жоспарын бейнелеуге кірісті.Қосымша ақпарат (ені-30 м,ұзындығы-120 м) Ол сызба салу үшін 1:100 масштабін қолданды.Мектептің сызбасындағы спорт алаңының өлшемі қандай болады?https://www.sport-pl.ru/images/editor/catalog/grass/football/Vladstpoi_001.jpg **Қалыптастырушы бағалауға тапсырма****Сәйкестендір**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картадағы кесінді ұзындығының оған сәйкес жер бетіндегі қашықтыққа қатынас |  |  Планның масштабы |
| Географиялық карталарда қалалардың арақашықтығы кішірейті |
|  Масштаб  |
| Пландағы кесінді ұзындығының,оның нақты ұзындығына қатынасы |

 | Оқушылар сұраққа жауап бередіОқушылар оқулық пен жұмыс жасайдыОқушылар жұптасып,бір-біріне қарама қарсы отырып математикалық тілде есептерды айтады,жазады, орындарын ауыстырады.**Дескриптор:**1.Үлкен өлшем бірлікті кіші өлшем бірлікке айналдырады2. Картадағы екі қала арасын қосатын кесінді ұзындығының,Жер бетіндегі ұзындығына қатынасын табады**№167 есеп 1:12000000****Дескриптор:**1.Үлкен өлшем бірлікті кіші өлшем бірлікке айналдырады2.Пропорция құрады3.Белгісіз шаманы табады**№168 есеп 17 см**Оқушылар тапсырманы орындaу үшін смартфондарын пайдаланады.Берілген есептерды шығарады**1.Дескриптор**1.Үлкен өлшем бірлікті кіші өлшем бірлікке айналдырады2. Картадағы ұзындығының,канал ұзындығына қатынасын табады**Дескриптор:**1.Үлкен өлшем бірлікті кіші өлшем бірлікке айналдырады2.Пропорция құрады3.Белгісіз шаманы табадыКалкульятор көмегімен есептерді орындайды**Дескриптор:**1.Өлшемдерді бір өлшем бірлігіне келтіреді2.Өлшемдердің мәндерін 100 есе кішірейтіп кескінін табады3.Масштабдағы алаңның ұзыдығы және енін табадыОқушылар берілген кестедегі мәлеметтерды пайдаланып сәйкестендіруді орындайды | Дұрыс келісемін!Толықтырамын!Дескриптор арқылы бағалауДескриптор арқылы бағалауДескриптор арқылы бағалауДескриптор арқылы бағалауҚБДескриптор арқылы бағалау **Қалыптастырушы бағалау** | Математика1-бөлімАлматы 6-сынып «Атамұра»2018Алдамуратова А Т. 57-бетМатематика1-бөлімАлматы 6-сынып «Атамұра»2018Алдамуратова А Т. 57-бет <http://qrcoder.ru/><http://qrcoder.ru>  Математика1-бөлімАлматы 6-сынып «Атамұра»2018Алдамуратова А Т. 56-бетМатематика1-бөлімАлматы 6-сынып «Атамұра»2018Алдамуратова А Т. 57-бет<https://www.sport-pl.ru/images/editor/>catalog/grass/football/Vladstpoi\_001.jpg |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | $\left[Ара ұясы\right]$ әдісі .Оқушыларға не білгендігі туралы пікір алмасады және сұрақтар дайындайды.Берілген осы әдіс арқылы мәліметтер қорытындыланады.Үй тапсырмасы№167 есеп 2 тапсырма | Түсінбеген сұрақтарын сұрау, өз ойын айту.. |  | Математика1-бөлімАлматы 6-сынып «Атамұра»2018Алдамуратова А Т. 57-бет |